



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC<sup>1</sup>

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: ( x )Disciplina ( )Atividades da prática<sup>2</sup> ( )Estágio Supervisionado  
Obrigatório ( )Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: **Trabalho de Conclusão de Curso - II**

**CÓDIGO: 0804075-1 CRÉDITOS: 04 (obrigatória) CARGA HORÁRIA: 60 (obrigatória)**  
**Presencial (60 – 30hs)**

**Pré-Requisito:**

**Código:**

**Curso: Licenciatura em Química Período: VII Turno: Diurno Ano/Semestre: 2011.1**

**Professor (a): Bérqson da Cunha Rodrigues**

### II EMENTA

Orientações para a execução e redação do Trabalho de Conclusão de Curso.

### III OBJETIVOS

- ✓ Demonstrar maior embasamento teórico sobre o tema definido na disciplina de TCC I, a partir da revisão da literatura, procedendo a coleta de dados em campo de acordo com a metodologia especificada no TCC I e tabulando e interpretando os dados, organizando-os de acordo com o plano do trabalho.
- ✓ Dominar as técnicas necessárias à redação e apresentação gráfica da monografia, segundo as normas de elaboração do trabalho científico.

### IV CONTEÚDO

#### **UNIDADE – I**

- Apresentação Geral da Disciplina;
- Desenvolvimento da pesquisa.
- Plano provisório da monografia;
- Revisão da literatura e documentação bibliográfica;
- Pesquisa de campo;
- Organização e interpretação.

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

## UNIDADE – II

- Construção do Trabalho de conclusão de curso;
- Construção dos Elementos pré-textuais, textuais e pós textuais;
- Técnicas de apresentação oral;
- Preparo da aula de apresentação do TCC;

## UNIDADE III

- Apresentação gráfica da monografia
- Elementos básicos indispensáveis à apresentação gráfica do trabalho científico;
- Citações e notas de rodapé;
- Normatização Bibliográfica de acordo com a ABNT.

## **V METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Realização de oficinas para treinamento de busca bibliográfica e realização de fichamentos.
- Apresentação oral do projeto de TCC
- Entrega de projeto de TCC.

## **VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

As avaliações realizar-se-ão continuamente. Será levado em consideração, basicamente, o desempenho de cada aluno em estudos prévios e participativos nas atividades exigidas em sala de aula e extra-sala de aula. As provas escritas individuais, de caráter subjetivo e ou objetivo e ou objetivo, serão aplicadas a cada 20 horas aula efetivamente concretizada. Instrumento de avaliação: avaliação individual dos trabalhos apresentados em grupo, teste teórico, bem como Seminários.

## **VII REFERÊNCIAS**

- BACHELARD G. *O Novo Espírito Científico*. Paris: PUF, 1968. 207p.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas - SP: Papyrus, 1997. 159 p
- KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Inicia-**

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

ção e Pesquisa. 25. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de Pesquisa: Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostragens e Técnicas de Pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 77
- SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007

## VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**

\_\_\_\_\_  
**Presidente da Comissão do PPC**

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.