



1.

CURSO: Licenciatura em Química

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC
- 1.2 Nome do Componente: *Orientação e Estágio em Ensino de Química I*
- C Código: 0804066-1 CRÉDITOS: 07 CARGA HORÁRIA: 105
- P Pre -Requisito: Fundamento para Ensino de Química Código: 0804060-1
Curso: Licenciatura em Química Período: VII Turno: Mat/Vesp Ano/Semestre: 2013.1
- P Professor:

02 – EMENTA

A regência não será exercida necessariamente em salas de aulas convencionais. O objetivo aqui é conceder a ideia de que outros ambientes como museus, praças, bibliotecas, livrarias, centros culturais, teatros e outros, podem ser utilizados para fins de educação formal para tanto, o acompanhamento e orientação presencial estará voltadas para a análise de outros ambientes educacionais não formais e desenvolvimento de metodologias alternativas.

03– OBJETIVOS

- O Objetivo aqui é conceber a ideia de que outros ambientes como museus, praças, bibliotecas, livrarias, centros culturais, teatros e outros, podem ser utilizados para fins de educação formal.

04 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I – O Espaço não-escolar: Profissionalização e a Formação do Licenciado em Química
- A química em ambientes informais;
- II- Projeto educacional a ser desenvolvido no ambiente diverso;
- Planejamento do projeto;
 - Como aplica-lo;
- III – Reflexões sobre o desenvolvimento do estágio;

IV- Desenvolvimento do produto educacional para o ambiente diverso.

- Palestras;
- Manuais;
- Cursos;
- Organização do ambiente;
- Cartilhas;
- Outros.

05 – METODOLOGIA

- A Regência não será exercida necessariamente em salas de aulas convencionais, podendo ser feita em ambientes diversos. É pertinente que o estagiário deixe alguma contribuição no ambiente em que estagiou.

06 – AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações obrigatórias, sendo a primeira relativa ao planejamento das atividades que serão desenvolvidas no campo de estágio, a segunda constará da análise das aulas planejadas e ministradas pelo(a) estagiário(a), e a terceira compreenderá a elaboração do relatório final de estágio. Para tanto, o acompanhamento e orientação presencial estará voltada para a análise de outros ambientes educacionais não formais e desenvolvimento de metodologias alternativas.

07 – BIBLIOGRAFIA

MALDANER, Otavio Aloísio. A formação inicial e continuada de professores de química. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Trad.: Faria et al. 2. Ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

SANTOS, W. L. P. dos; SCHNETZLER, R. P. *Educação em química: compromisso com a cidadania*. Ijuí: Editora da Unijuí, 1997.

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

Ozanira Soares Maciel

Luiz Gonzaga O. Matias

Departamento

Professora

Chefe do