

V METODOLOGIA

A regência será exercida em sua plenitude, assumindo o estagiário no mínimo duas turmas de nível médio de uma escola pública ou privada. Durante as orientações presenciais o estagiário será estimulado a utilizar-se da reflexão pedagógica proveniente das práticas desenvolvidas ao longo do curso e em especial dos momentos de integração com a comunidade, vivenciados nos estágios voltados para o ensino de Química em Ambientes Diversos e para Química Experimental.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão realizadas três avaliações obrigatórias, sendo a primeira relativa ao planejamento das atividades que serão desenvolvidas no campo de estágio, a segunda constará da análise das aulas planejadas e ministradas pelo(a) estagiário(a), e a terceira compreenderá a feitura do relatório final de estágio.

VII REFERÊNCIAS

CHASSOT, A.I. - **Para Que(m) É Útil o Ensino?**, Ed. ULBRA: Canoas, 1995.
COTA, M.C. **Considerações Gerais sobre Técnicas de micro-ensino.** Habilidade de fazer perguntas e usar exemplos; técnica de observação, UFSCAR, 1995.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

__Anne Gabriella Dias Santos

Professor(a)

Presidente da Comissão do PPC

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.