



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado
Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Introdução à Filosofia da Ciência

CÓDIGO: 0804079-1 **CRÉDITOS:** 04 **CARGA HORÁRIA:** 60

Pré-Requisito:

Código:

Curso: Licenciatura em Química **Período:** VII **Turno:** Diurno **Ano/Semestre:**

Professor (a):

II EMENTA

A natureza da investigação científica. A especificidade das ciências formais, das ciências naturais e das ciências humanas.

III OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno o entendimento da Introdução a Filosofia da Ciência. Desenvolver o raciocínio lógico para atender às necessidades do assunto.

IV CONTEÚDO

O que é filosofia? Texto da Marilena Chauí
Apresentação do Indutivismo
Ciência como conhecimento derivado dos dados da experiência
O problema da indução
Respostas possível ao problema da indução
A dependência que a observação tem da teoria
Observação e experimento orientam-se pela teoria
Apresentação do Falsificacionismo
Falsificacionismo e progresso
Falsificacionismo sofisticado, novas previsões e crescimento da ciência
Comparações entre as visões indutivista e falsificacionista
As limitações do Falsificacionismo

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

A falibilidade das falsificações
A complexidade das situações de testes realistas
Teorias como estruturas: os Programas de Pesquisa
Programas de pesquisa de Lakatos
Teorias como estruturas: os Paradigmas de Kuhn
Paradigmas e ciência normal
Crise e revolução
A função da ciência normal e das revoluções
Racionalismo
Relativismo
Objetivismo
A ciência como uma prática social
A teoria anarquista de Feyerabend
Realismo, instrumentalismo e verdade
O realismo na representativo
Ciência e Tecnologia: quais são as suas relações?
Filosofia da Tecnologia I (Andrew Feenberg)
Filosofia da Tecnologia II

V METODOLOGIA

Compreenderá aulas teóricas de forma expositivas com utilização de retroprojektor, vídeo quadro e giz além de seminários ministrados pelos alunos.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações realizar-se-ão continuamente. Será levado em consideração, basicamente, o desempenho de cada aluno em estudos prévios e participativos em sala de aula e nas atividades de extra-sala. Serão realizadas provas escritas individual e seminários.

VII REFERÊNCIAS

ALVES, R.- **Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras**. 20ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
CHALMERS, A. - “**O que é Ciência Afinal?**”, Editora Brasiliense, São Paulo, 1993.
CHAUÍ, M.- **Convite à Filosofia**. 12ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2001.
FEENDERG, A. - **O que é Filosofia da Tecnologia**, 2003.
FOUCAULT, M. , ANDERSON, P.- **Origem da Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1999.
JAMENSON, F.- **Espaço e Imagem**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.
MARCONDES, D.- **Iniciação à História da Filosofia – dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.
SANTOS, B.S.- **Um Discurso Sobre as Ciências**. 12ªed. Porto: Edições Afrontamento, 2001

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

--

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado pela Comissão do PPC em ____ / ____ / ____

_____ Professor(a)	_____ Presidente da Comissão do PPC
------------------------------	---

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.