



1. CURSO: Licenciatura em Química

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio
Supervisionado Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do Componente: Instrumentação Para o Ensino de Química - I

CÓDIGO: 0804065-1 **CRÉDITOS:** 02 **CARGA HORÁRIA:** 30

Pré-Requisito: Fundamentos para o Ensino de Química **Código:** 0804060-1

Curso: Licenciatura em Química **Período:** V **Turno:** Mat/Vesp **Ano/Semestre:** 2012

Professor (a):

02 – EMENTA

A prática de ensino na formação docente e o papel do estágio supervisionado; Diretrizes curriculares para o ensino de Química; A organização e o uso de laboratório no ensino de química: aspectos teóricos e operacionais.

03– OBJETIVOS

Possibilitar ao estudante de licenciatura a aquisição de instrumentos teóricos e práticos que subsidiem a sua atuação junto a ambientes educativos convencionais e não convencionais durante o desenvolvimento de atividades em campo de estágio.

04 - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO

I - A prática de ensino na formação docente;

- O papel do estágio supervisionado na formação do docente
- Princípios que norteiam a atuação do estagiário no campo de estágio

II – Diretrizes curriculares para o ensino de Química;

- Análise dos PCNs para o ensino de Química no nível médio
- Análise dos novos PCNs para o ensino de Química no nível médio
- A Química e os Temas Transversais

III – A organização e o uso de laboratórios no ensino de Química;

- Aspectos teóricos:
 - A escolha da metodologia adequada
 - Tipos de atividades
 - Enfoques alternativos: CTS, Química verde, educação ambiental, o aluno como cientista.
- Aspectos Operacionais:
 - Que tipos de materiais utilizar: reagentes, vidrarias e equipamentos.
 - A possibilidade de trabalhar com aulas práticas fora dos laboratórios;
 - A elaboração do material didático necessário.

05 – METODOLOGIA

Compreenderá aulas teóricas expositivas, dinâmica em grupo com artigos da área, trabalhos individuais dos alunos, atividades extra sala, preparação e apresentação de micro-aulas pelos alunos.

VI – AVALIAÇÃO

As avaliações realizar-se-ão continuamente. Será levado em consideração, basicamente, o desempenho de cada aluno nas provas escritas individual, de caráter subjetivo e ou objetivo, serão aplicadas a cada 10 horas/aula efetivamente concretizadas. Desempenho em estudos prévios (seminários, trabalhos individuais, resumos, dentre outros) e participativos nas atividades em sala de aula e extra sala, quando realizadas.

VII – BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M., LÜDKE, M.- **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
CARNEIRO, V. C., FANTINEL, P., SILVA, R. - **Funções: significados circulantes na Formação de Professores**. BOLEMA, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, n.19, ano 16, 2003.
MARASCHIN, C. **Redes socioculturais e as novas tecnologias da comunicação e informação**. In FONSECA, T., FRANCISCO, D. (Org.) **Formas de ser e habitar a contemporaneidade**. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2000.

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

Professora

Chefe do Departamento