

### Governo do Estado do Rio Grande do Norte Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG

Home Page: <a href="http://www.uern.br">http://www.uern.br</a> E-mail: <a href="proeg@uern.br">proeg@uern.br</a>

UNIDADE: FANAT

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR-PGCC1

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X)Disciplina ( )Atividades da prática<sup>2</sup> ( )Estágio Supervisionado

Obrigatório ( )Trabalho de Conclusão de Curso – TCC 1.2 Nome do componente: Metodologia do Trabalho Científico

CÓDIGO: 0805035-1 CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 60

Pré-Requisito: Código:

Curso: Ciência da Computação Período: 2º Turno: Matutino Ano/Semestre: 2012.2

Professor (a): Francisco Chagas de Lima Júnior

#### II EMENTA

Identificação das principais características do método Científico. Leitura, interpretação e produção de textos científicos. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

#### **III OBJETIVOS**

- 1. Estimular o processo de pesquisa na busca e produção do conhecimento;
- 2. Conscientizar o aluno da necessidade da formação de hábitos de estudo científico;
- 3. Apresentar as normas técnicas para a realização de trabalhos científicos;
- 4. Desenvolver espírito crítico do aluno, capacitando-o a abordar problemas sob a ótica científica e a perceber a necessidade da utilização de métodos que normatizem as pesquisas.

# IV CONTEÚDO

- 1. Introdução Conhecimento Científico
  - 1.1. A Ciência e o Conhecimento Científico
  - 1.2. O método, o caminho;
  - 1.3. Processos do Método Científico;
- 2. Tipos de Pesquisas
  - 2.1. Definições
  - 2.2. Leitura, análise, interpretação e produção de textos científicos
- 3. Instrumentos Técnicos do Trabalho Científico
  - 3.1. Fichamento
  - 3.2. Resumo
  - 3.3. Resenha
  - 3.4. Paráfrase
- 4. Estruturando o Trabalho Científico
  - 4.1. Artigos Científicos
  - 4.2. Monografias, dissertações e teses
  - 4.3. Normas técnicas

Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (**RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE –** 

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

### **V METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Exercícios
- Pesquisas individuais e em grupo.

# VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Trabalho em equipe;
- Trabalho Individual;

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES

1ª Avaliação – Ch. Data:

2ª Avaliação – Ch. Data:

3ª Avaliação – Ch. Data:

4ª Avaliação – Ch. Data:

# VII REFERÊNCIAS

### Bibliografia Básica

CERVO, A. L. & BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 4. Ed. São Paulo. Makron Books, 1996.

GALLIANO, A. Guilherme. O método Científico. Teoria e prática. São Paulo. Harbra, 1986.

NETO, João Augusto Máttar. O Trabalho Científico na Era da Informática. 2 Ed. Editora Saraiva, 2005.

PERES, José Augusto de Souza. A Elaboração do Projeto de Pesquisa. João Pessoa. 1989.

GAYA, Adroaldo. Ciências do Movimento humano: introdução a metodologia da pesquisa. Porto Alegre. 2008.

# Bibliografia Complementar

BROCKMAN, John & MATSON, Katinka. As coisas são assim. Pequeno repertório científico do mundo que nos cerca. Trad. Diogo Meyer, Suzana Sturlini Couto. São paulo. Companhia das Letras, 1997.

GAARDER, Jostein. O mundo de sofía. Romance da história da filosofía. Trad. João Azenha Jr. São Paulo. Companhia da Letras, 1995.

FREÎRE, Paulo. A importância do ato de Ler. Em três artigos que se completam. 32 ed. São Paulo. Cortez, 1996.

MORAIS, J. F. Régis De. Ciência e Tecnologia: Introdução Metodológica e Crítica. São Paulo. 1983.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES	
Aprovado pela Comissão do PPC em	n//
Professor(a)	Presidente da Comissão do PPC

Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.