

Plano Geral do Componente Curricular 2022.2

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

08030421 - Zoologia de Invertebrados II, 60 horas, turma A

Prof. José Egberto Mesquita Pinto Júnior, IID 878528374

SEG-16:50-18:30 SEX-14:55-16:35

69476

Ementa

Filogenia, morfologia, fisiologia, ecologia, história natural e técnicas de coleta e preparação de: Annelida, Arthropoda (Chelicerata, Crustacea, Insecta, Myriapoda) e Equinodermata.

Objetivo

Objetivo Geral: caracterizar os filos Annelida, Arthropoda e Echinodermata quanto a sua anatomia, bionomia, sistemática, diversidade adaptativa zoogeografia e filogenia. Objetivos Específicos: proporcionar ao aluno a aquisição do conhecimento básico, técnico e aplicado dos invertebrados superiores no que se refere aos aspectos morfológicos, biológicos e filogenéticos, propiciar ao aluno condições de participar ativamente de sua formação profissional, levar o aluno a usar a metodologia científica nas observações e experimentos no ensino da zoologia.

Conteúdo

Unidade I - ANNELIDA: caracteres gerais, anatomia, estrutura, origem e filogenia do grupo. Unidade II ARTHROPODA (Cheliceratas e Mandibulatas): filogenia do grupo, estudos da sua anatomia, nutrição, reprodução e caracteres gerais das principais classes, subclasses e ordens. Unidade III ARTHROPODA: Miriapoda - morfologia interna e externa, diversidade adaptativa e sistemas de órgãos (digestivo, respiratório, excretor, nervoso e reprodutor e desenvolvimento das principais classes). Hexapoda: morfologia interna e externa, diversidade adaptativa e sistemas de órgãos (digestivo, respiratório, excretor, nervoso e reprodutor). Caracteres gerais das principais Ordens Insecta, interações ecológicas e insetos sociais. Unidade IV - DEUTEROSTOMATA: Phylum Echinodermata: morfologia interna e externa, diversidade adaptativa e sistemas de órgãos (digestivo, respiratório, excretor, nervoso e reprodutor) das Classes Stellerioidea (Subclasses Asteroidea e Ophiuroidea), Echinoidea, Holothuroidea e Crinoidea.

Metodologia

Compreenderá: aulas expositivas remota, síncronas dialogadas, seminários, pesquisas bibliográficas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e atividades assíncronas.

Procedimentos

As avaliações realizar-se-ão continuamente. Será levado em consideração, basicamente, o desempenho de cada aluno em estudos prévios e participativos nas atividades exigidas nas aulas síncronas e Assíncronas. As provas escritas individuais, de caráter subjetivo e/ou objetivo, serão aplicadas a cada 20 horas/aula efetivamente concretizadas. Instrumento de Avaliação: Provas escritas; Relatórios; Testes de sondagem; Seminários.

Bibliografia**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HICKMAN, C. P.; Roberts, L. S. & Larson, A. Princípios Integrados de Zoologia 15 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013. 968p.

BARNES, R. S. K.; P. CALOW; P. J. W. OLIVE & D. W. Golding. Os invertebrados. Uma síntese. São Paulo: Atheneu, 2008.495 p.

BRUSCA, R. C. & G. J. BRUSCA, Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007. 968 p.

RUPPERT, E. E., R. S. FOX & R. D. BARNES, Zoologia dos Invertebrados. 7ed. São Paulo: Roca, 2005. 1145 p.

Observações

Sem observações