

**Plano Geral do Componente Curricular 2022.2**

10171100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

08030441 - Zoologia de Chordata II, 60 horas, turma A

Prof. Ana Bernadete Lima Fragoso, IID 013059517

QUA-16:50-18:30 QUI-16:50-18:30

69640

**Ementa**

Filogenia, morfologia, fisiologia, ecologia, história natural e técnicas de coleta e preparação de: Tetrapodes Amniotas (Répteis, Aves e Mamíferos).

**Objetivo**

- Compreender a biologia dos cordados mediante estudos teóricos e práticos de evolução, filogenia, morfologia, anatomia, fisiologia, ecologia e comportamento.
- Conhecer as principais técnicas de coleta e preparação de tetrápodes amniotas.

**Conteúdo**

UNIDADE I: Origem e evolução dos tetrápodes amniotas.

UNIDADE II: RÉPTEIS: anatomia, sistemática, distribuição, ecologia e comportamento.

UNIDADE III: AVES: anatomia, adaptação, sistemática, distribuição, ecologia e comportamento.

Unidade IV: MAMÍFEROS: anatomia, sistemática, distribuição, ecologia e comportamento.

Conteúdo prático: identificação de vertebrados superiores, classificação e sistemática, coleções, coleta, preparação e preservação de material para coleções zoológicas.

**Metodologia**

Compreenderá: aulas expositivas, vídeos explicativos, pesquisas bibliográficas, textos explicativos, estudos dirigidos, seminários e aulas práticas de laboratório e atividade de campo.

**Procedimentos**

A avaliação será determinada pela participação e desempenho do aluno nas diferentes atividades programadas e poderá ser realizada por: exercícios, prova escrita, participação nos seminários, trabalhos em grupo e de pesquisa, questionários e relatórios. As avaliações serão aplicadas a cada 20 horas/aula concretizadas.

**Bibliografia**

Bibliografia Básica

HICKMAN JR.; ROBERTS & LARSON. Princípios integrados de zoologia. 16 ed. São Paulo: Guanabara, 2016, 827p.

KARDONG, Kenneth V. Vertebrados - Anatomia Comparada, Função e Evolução 7.Ed. Editora. São Paulo: Roca, 2016. 824p.

POUGH, F.H. Heiser, J.B. & Mcfarland. A vida dos vertebrados. 4ª Edição. São Paulo: Atheneu. 2008, 750p.

Bibliografia Complementar

ALCOCK, J. Comportamento animal. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 624p.

AURICCHIO, P. E SALOMÃO, M.G. (Eds) Técnicas de coleta e preparação: de vertebrados para fins científicos e didáticos. São Paulo, Instituto Pau Brasil de História, 2002, 348 p.

HILDEBRAND, Milton. Análise da estrutura dos vertebrados. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 642p.

HÖFLING, E., OLIVEIRA, A.M.S., RODRIGUES, M. T., TARJANO, E.& ROCHA, P.L.B. Chordata Manual para curso prático. São Paulo: EDUSP, 1995. 242p.

LOVETTE, I.J.; FITZPATRICK, J.W. (eds.). The Cornell Lab of Ornithology Handbook of Bird Biology. 3a ed. Oxford: Wiley, 2016, 730 p.

SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: Adaptação e Meio Ambiente. 5.Ed. São Paulo: Santos, 2013, 611 p.

Artigos relacionados ao tema

**Observações**

Exigir se á, do aluno, frequência mínima, em sala de aula, de setenta e cinco por cento, o correspondente, neste caso, a, no mínimo, presença em quarenta e cinco horas aula. Logicamente, o limite máximo de ausência é de vinte e cinco por cento, que corresponde a quinze horas aula de faltas (para maiores esclarecimentos, ver legislação universitária da UERN).