

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

08030431 - Zoologia de Chordata I, 60 horas, turma A

Prof. José Egberto Mesquita Pinto Júnior, IID 878528374

SEG-16:50-18:30 SEX-16:50-18:30

67421

Ementa

Filogenia, morfologia, fisiologia, ecologia, história natural e técnicas de coleta e preparação de: Hemichordata, Urochordata, Cephalochordata, Agnatos, Chondrichthyes, Osteichthyes, Tetrapodes Anamniotas (Anfíbios).

Objetivo

Compreender a biologia dos cordados mediante estudos teóricos e práticos de evolução, filogenia, anatomia, fisiologia, ecologia e comportamento.

Conteúdo

UNIDADE I - Hemichordata: conceituação, evolução e distribuição. Urochordata e Cephalochordata: conceituação, evolução e distribuição. UNIDADE II: Cyclostomata: descrição, Morfologia, Sistemática. UNIDADE III: Chondrichthyes: descrição, morfologia, sistemática. UNIDADE IV: Osteichthyes: descrição, anatomia, sistemática e grupos. UNIDADE V: Amphibia: anatomia, sistemática, adaptações evolutivas e distribuição. Conteúdo Programático: identificação de vertebrados inferiores, diferenciação: coleta e classificação, sistemática, coleta, preparação e preservação de material para coleções zoológicas.

Metodologia

Compreenderá: Exposições dialogadas. Sala de aula invertida. Estudo dirigido. Resoluções de exercícios. Leituras e discussões de textos. Realização de seminários por parte dos alunos. Aulas de campo.

Procedimentos

As avaliações realizar-se-ão continuamente: Será levado em consideração, basicamente, o desempenho de cada aluno em estudos prévios e nas atividades exigidas em sala de aula e extra sala de aula. As provas escritas serão aplicadas a cada 20 horas/aula efetivamente concretizadas. Instrumentos de Avaliação: Provas escritas. Relatórios. Seminários. Trabalhos em sala e extra sala de aula.

Bibliografia

HICKMAN JR.; ROBERTS & LARSON. Princípios integrados de zoologia. 15. Ed. São

Paulo: Guanabara, 2013. 827p.

KARDONG, KENNETH V. Vertebrados - Anatomia Comparada, Função e Evolução. 5. Ed. São Paulo: Roca. 2011, 928p.

POUGH, F.H. Heiser, J.B. & Mcfarland. A vida dos vertebrados. 4. Ed. São Paulo:

Atheneu, 2008, 699p.

Observações

Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 CONSEPE 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

Art. 28. Parágrafo único Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.