

**Plano Geral do Componente Curricular 2022.1**

1017200 - Ciências Biológicas (Lic.) Matutino

08030691 - Trabalho de Conclusão de Curso I, 60 horas, turma A

Prof. Maria da Conceicao Vieira de Almeida Menezes, IID 579488104

SEX-07:00-08:40

67337

**Ementa**

A pesquisa em ensino de ciências: limites e possibilidades. Principais tendências da produção científica em Educação em Ciências. Delimitação de problemas de investigação no ensino das Ciências. Levantamento e leitura de bibliografia específica pertinente ao problema em estudo. Elaboração e avaliação de projeto de pesquisa em Ensino de Ciências.

**Objetivo**

Proporcionar ao aluno a elaboração de proposta de investigação em temas relacionados ao ensino das ciências biológicas, fundamentada em pressupostos teóricos e metodológicos adequados ao estudo em questão, possibilitando a ampliação dos seus conhecimentos científicos e o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, habilidades e qualificação profissional.

**Conteúdo**

Projeto de pesquisa

Tipos de pesquisa: Participante, Pesquisa-ação, Estudo de caso, etnográfica bibliográfica e documental.

Instrumentos, métodos e técnicas de pesquisa: Análise de conteúdo e grupo focal.

Questionários e entrevistas.

Pesquisa Experimental

Objeto de estudo

Seminário temático

Apresentação do projeto

**Metodologia**

Apresentação, discussão e encaminhamento da disciplina

Exposição e discussão dialogada das temáticas abordadas

Apresentação do projeto de pesquisa

**Procedimentos**

Avaliação:

1ª Avaliação: Seminários

2ª Avaliação: Apresentação dos projetos

3ª Avaliação: Projeto em pdf

**Bibliografia**

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ed Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEMO, Pedro. Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos. 2ª Ed 2008. 140 p.

GHEDIN, Evandro. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo: Cortez, 2008.

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia, 2003,12(24), 149-16.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa social. teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

NASCIMENTO, Francisco Paulo do. Classificação da Pesquisa. Natureza, método ou abordagem metodológica, objetivos e procedimentos. In: Metodologia da Pesquisa Científica: teoria e prática como elaborar TCC. Brasília: Thesaurus, 2016.

OLIVEIRA, Maria Marly de. Como fazer pesquisa qualitativa. Recife. Ed Bagaço, 2005

PIMENTA, Selma Garrido Pimenta et al (org). Pesquisa em Educação: alternativas investigativas com objetos complexos. Loyola. São Paulo, 2006.

SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos, et al. A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

## Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017200 - Ciências Biológicas (Lic.) Matutino

08030691 - Trabalho de Conclusão de Curso I, 60 horas, turma A

Prof. Maria da Conceicao Vieira de Almeida Menezes, IID 579488104

SEX-07:00-08:40

67337

REIS, Alcenir Soares dos; FROTA, Maria Guiomar da Cunha. Guia básico para a elaboração do projeto de pesquisa.

### Observações

Cada aluno deverá definir seu orientador e seu objeto de estudo