

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

01040161 - Gestão dos Recursos Naturais, 60 horas, turma A

Prof. Lizandra Evelylyn Freitas Lucas, IID 104799034

SEX-13:00-14:40|14:55-16:35

65322

Ementa

Conceito de recursos naturais. Abundância e disponibilidade dos recursos naturais. Políticas de gestão de recursos naturais. Gestão dos recursos energéticos. Gestão da biodiversidade. Planos de manejo.

Objetivo

Geral:

Apresentar conceitos, experiências e discutir acerca da gestão dos recursos naturais, hídricos, energéticos, biodiversidade e políticas públicas relacionadas.

Específicos:

Compreender conceitos relacionados a gestão ambiental dos recursos naturais e a políticas públicas;

Debater algumas agendas ambientais e tendências mundiais que influenciam na formulação e no direcionamento das políticas públicas ambientais de gestão destes recursos;

Estudar os conceitos que estruturam à articulação com planos de manejo, uso e gerenciamento dos recursos naturais de forma sustentável.

Conteúdo

I UNIDADE

Introdução sobre os recursos naturais: conceitos e abundância

Evolução das discussões e políticas públicas ambientais no mundo e no Brasil

Políticas de gestão dos recursos naturais no Brasil: apresentação e interpretação

Gestão participativa dos recursos naturais

II UNIDADE

Política Nacional de Recursos Hídricos

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC)

Unidades de Conservação e o Plano de Manejo

Gestão da Biodiversidade

III UNIDADE

Gestão dos recursos energéticos

Energias Renováveis e desenvolvimento sustentável no Brasil

Agenda 2030 ODSs e a gestão dos recursos naturais

Metodologia

Na condução da disciplina haverá aulas expositivas-dialogadas e interativas, com a utilização de estudos dirigidos, produção e apresentação de seminários, leituras direcionadas com resumos ou fichamentos, atividades avaliativas individuais e coletivas, palestras e debates com convidados e exposições de vídeos seguidos de discussões e correlação com o conteúdo da disciplina. Neste semestre as primeiras aulas, mais especificamente as dos dias 10/12 e 17/12, ocorrerão em formato remoto, com encontros via Google Meet® e a partir do retorno das aulas pós-férias (em cumprimento ao calendário acadêmico da universidade), em Fevereiro de 2022, retorna-se de forma presencial. Salienta-se que ao longo do curso da disciplina o Google Classroom® será utilizado para disponibilização de textos e materiais de apoio pertinentes a disciplina, bem como, para informes.

Procedimentos

A avaliação será de forma contínua, em função dos objetivos a serem alcançados, observando os discentes no desenvolvimento das atividades, bem como, a: Participação - Assiduidade - Pontualidade - Intervenções orais - Resolução de questões - Elaboração de textos - Provas escritas - Atendimento do que for solicitado como atividade - desempenho nas atividades individuais e coletivas. Os critérios de avaliação serão, principalmente: capacidade de refletir sobre as temáticas propostas, pertinências das ideias formuladas, a capacidade de análise e síntese e aplicação teoria-prática.

Bibliografia

Bibliografia básica:

FREIRE, E. M. X.; CÂNDIDO, G. A.; AZEVEDO, P. V. (Orgs.) Múltiplos olhares sobre o semiárido brasileiro. Natal: EDUFRRN, 2013.

MORAES, Rodrigo Jorge; DELMANTO, Fabio Machado de Almeida; AZEVEDO, Mariangela Garcia de Lacerda (Orgs.). As leis federais mais importantes de proteção ao meio ambiente comentadas. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

Plano Geral do Componente Curricular 2021.2

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

01040161 - Gestão dos Recursos Naturais, 60 horas, turma A

Prof. Lizandra Evelylyn Freitas Lucas, IID 104799034

SEX-13:00-14:40|14:55-16:35

65322

SILVA, M. R. F.; CARVALHO, R. G. de; GRIGIO, A. M. et al. Gestão Ambiental: caminhos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Editora da Livraria da Física, 2013. (Coleção Futuro Sustentável, v.01).

Bibliografia complementar:

BRASIL, Lei Nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997. Dispõe sobre a forma de usos dos recursos hídricos e sobre ações que possam afetar a quantidade e qualidade da água. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9433.htm>; Acesso em: 15. mar. 2021.1.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. (Org.). A questão ambiental: diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

GANNEN, R. S (Org.). Conservação da biodiversidade: legislação e políticas públicas. Brasília: Câmara dos Deputados. Edições Câmara, 2010.

MAGALHÃES JÚNIOR, A. P. Indicadores ambientais e recursos hídricos: realidade e perspectiva para o Brasil a partir da experiência francesa. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

MAURO, C. A. D. Conflitos pelo uso da água. Presidente Prudente: Caderno Prudentino de Geografia, n.36, p. 81-105, 2014.

ONU. Organização das Nações Unidas. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>; Acesso em 12. 07. 2021.

PAGNOCCHESCHIS, B. Governabilidade e governança das águas no Brasil. In: MOURA, A. M. M. (Org.). Governança ambiental no Brasil: instituições, atores e políticas públicas. Brasília: Ipea, 2016. p.175-199.

REIS, L. B.; FADIGAS, E. A. A.; CARVALHO, C. E. Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável. Barueri/SP: Manole, 2005. (Coleção Ambiental).

Observações

a)Orientações importantes:

1. Todas as atividades devem estar em conformidade com as regras da ABNT.
2. A solicitação de 2ª chamada deverá ser feita formalmente na Secretaria da FACEM, dentro do prazo determinado pelo regulamento da UERN.
3. Para os alunos não aprovados por média será realizado um exame final (4ª prova), que constará de uma prova escrita individual sobre todo o conteúdo da disciplina.
4. Havendo a possibilidade de aula de campo, será planejada e acordada com a turma.

c) OBSERVAÇÃO ADICIONAL: No período de 02 de fevereiro de 2022 a 14 de março de 2022 as aulas continuarão no formato remoto em virtude do adiamento estabelecido pelo CONSEPE para a volta as aulas presenciais, em virtude do atual quadro da pandemia do COVID-19 no estado do Rio Grande do Norte.