

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

08030711 - Fisiologia Humana Geral, 60 horas, turma A

Prof. Luciana Alves Bezerra Dantas Itto, IID 022618544

TER-13:00-14:40 SEX-14:55-16:35

67399

Ementa

Bases para o entendimento do organismo humano e mecanismos de homeostasia. Componentes, funções e mecanismos de processo e/ou regulação dos diversos sistemas: sanguíneo e cardiovascular, respiratório, renal, nervoso, digestório, endócrino. Principais alterações e disfunções fisiológicas que afetam a saúde humana.

Objetivo

- . Compreender a homeostase como conceito central no estudo da Fisiologia e os seus mecanismos;
- . Compreender as características anátomo-fisiológicas dos diversos sistemas que compõem o corpo humano.
- . Aprender o sentido da integração do conhecimento de cada sistema estudado com o objetivo de permitir a manutenção da homeostase e da vida.
- . Integrar os conhecimentos adquiridos com o de outras disciplinas correlatas.
- . Permitir uma maior compreensão da própria fisiologia.

Conteúdo

UNIDADE I -TEMA: SANGUE E SISTEMAS RELACIONADOS. Introdução e princípios da homeostasia. Fisiologia do sangue, hemácias e metabolismo do Ferro. Fisiologia Respiratória e trocas gasosas. Fisiologia cardíaca e sistema cardiovascular. Hemodinâmica e pressão arterial. Fisiologia Renal.

UNIDADE II - TEMA: SISTEMA NERVOSO E DIGESTÓRIO. Sistema Nervoso Central: introdução, importância, morfologia geral e organização básica e classificações. Neurônio: morfologia e princípios de funcionamento. Interface neurônio/músculo. Sensibilidade e motricidade. Sistema Nervoso Autônomo. Sistema digestório: secreção e motricidade.

UNIDADE III - TEMA: SISTEMA ENDÓCRINO. Sistema endócrino: introdução, hormônios e natureza química e ação dos mesmos. Hormônios da tireoide. Metabolismo endócrino do Cálcio (paratireoides e tireoide). Pâncreas endócrino. Suprarrenais e seus hormônios. Hormônios sexuais.

Metodologia

Esta disciplina está planejada para ocorrer pela metodologia presencial, englobando encontros e aulas presenciais. Apesar disso, algumas ferramentas e conteúdos elaborados durante os semestres remotos poderão ser utilizados. Quando pertinente, e dentro do planejamento pedagógico, poderão ocorrer atividades assíncronas (material para visualização como aulas gravadas, leitura e/ou pesquisa a ser realizado em horário de aula, ou caso necessário em outro momento no uso de plataformas online), atividades assíncronas interativas (utilização coletiva de plataformas de interação online para construção e reconstrução do saber e atividades avaliativas múltiplas, participação em fóruns de conhecimento e/ou dúvidas).

Procedimentos

As avaliações ocorrerão principalmente nas provas escritas presenciais, mas metodologias remotas poderão ser usadas de forma complementar, seja na forma de trabalho escrito, testes utilizando plataformas digitais, desde que previstas no cronograma e/ou orientadas com 2 semanas de antecedência. As notas da avaliação I, II e III serão divulgadas, de acordo com a legislação da UERN em três avaliações de acordo com as unidades e serão divulgadas na plataforma íntegra.

Bibliografia

WIDMAIER, ERIC P. RAFF, HERSHEL. STRANG, KEVIN T. VANDER - Fisiologia Humana. 12ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 802p.
BARRET, K.E. BARMAN, S.M. BOITANO, S. BROOKS, H.L. Fisiologia Médica de GANONG. 24ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 752p.
HANSEN, J.T. KOEPPEN, B.M. Atlas de Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Observações

Não há.