

Plano Geral do Componente Curricular 2022.2

1017200 - Ciências Biológicas (Lic.) Matutino

08030601 - Estágio Curricular em Ciências Biológicas II, 105 horas, turma B

Prof. Maria da Conceicao Vieira de Almeida Menezes, IID 579488104

SEX-10:50-12:30

69294

Ementa

Articulação teórica-prática no ensino de ciências biológicas no nível médio. Desenvolvimento de habilidades e competências docentes para o ensino de ciências biológicas. Execução e avaliação dos planos de trabalho de atuação docente no ensino de ciências biológicas. Registro e relato das vivências durante a realização do estágio.

Objetivo

Desenvolver a partir de um plano de ensino previamente elaborado, a regência em sala de aula utilizando-se de procedimentos pedagógicos necessários à sua carreira docente.

Desenvolver situações metodológicas que contribuam para a produção do saber e estimular a participação discente no decorrer das aulas ministradas.

Refletir, discutir e avaliar a sua atuação docente, as dificuldades no ensino de biologia, propondo melhorias ao processo educacional e a sua formação de educador.

Analisar o efetivo papel do ensino de Biologia no nível médio como contribuição para a formação de cidadãos pensantes e críticos.

Conteúdo

Planejamento (plano de ensino) e relatório

Diálogos colaborativos e encaminhamentos do estágio

O novo ensino Médio no contexto atual

O uso das imagens no ensino de biologia

Vivência de estágio: relato de experiência

Desafios e dificuldades no ensino de biologia

Motivação para aprender Biologia

Roda de conversa: Vivência da regência na escola

Metodologia

As aulas serão ministradas considerando o debate colaborativo com os graduandos, leitura e discussão de texto e projeção dos conteúdos trabalhados

Procedimentos

Avaliações:

1ª Plano de ensino e plano de aula

2ª Regência

3ª Relatório final

Bibliografia

ABED, Anita Lilian Zuppo. O desenvolvimento das habilidades socioemocionais como caminho para a aprendizagem e o sucesso escolar de alunos da educação básica. São Paulo: 2014

CARVALHO, L. de J.; GUIMARÃES, C. R. P. Tecnologia: um recurso facilitador do ensino de ciências e biologia

FURLANI, C.; OLIVEIRA, T. B. de O ensino de ciências e biologia e as metodologias ativas: o que a bncc apresenta nesse contexto? Maio de 2018.

NORA, Krawczyk. Reflexão sobre alguns desafios do ensino médio no Brasil hoje. Cadernos de pesquisa v.41 n.144 set./dez. 2011 753

Observações

A fase de regência compreenderá a última avaliação da disciplina