

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017200 - Ciências Biológicas (Lic.) Matutino

08030591 - Estágio Curricular em Ciências Biológicas I, 105 horas, turma A

Prof. Maria da Conceicao Vieira de Almeida Menezes, IID 579488104

SEX-08:55-10:35

67308

Ementa

Desafios para ensino das ciências biológicas no contexto atual. Análise crítica da realidade escolar no ensino médio. Elaboração de proposta de trabalho na atuação docente: planejamentos de ensino, projetos curriculares integrados e projetos de investigação e ação na realidade local das instituições campo de estágio aplicados ao ensino das ciências biológicas. Registro e relato das vivências durante a realização do estágio.

Objetivo

Vivenciar a realidade escolar nas suas múltiplas dimensões, buscando substanciar-se de elementos que possibilite a análise e reflexão para o desenvolvimento de estratégias metodológicas como ações de intervenção para o estágio curricular em ciências Biológicas II.

Desenvolver práticas pedagógicas que contribuam para a busca de novas estratégias metodológicas para o ensino de Biologia no ensino médio.

Elaborar um plano de trabalho como estratégia para sua ação docente no ensino de biologia.

Conteúdo

Planejamento e sua relação com o currículo

As novas tecnologias e as metodologias ativas no ensino de biologia

Plano de aula e plano de ensino

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Tipos de avaliação no processo de ensino e aprendizagem

Dificuldades na aprendizagem de conceitos científicos

Os conteúdos de aprendizagem

O aluno do ensino médio e os desafios da contemporaneidade

Microaulas

Metodologia

Aulas expositivas, dialogadas com discussões e reflexões dos textos lidos

Fase de diagnóstico na escola

Observação e síntese reflexiva do contexto escolar em diário de bordo

Elaboração de relatório

Procedimentos

Avaliação:

1ª Avaliação: Diário de Bordo da fase de diagnóstico na escola

2ª Avaliação: Microaulas

3ª Avaliação: Relatório

Bibliografia

ABED, Anita Lilian Zuppo. O desenvolvimento das habilidades socioemocionais como caminho para a aprendizagem e o sucesso escolar de alunos da educação básica. São Paulo: 2014. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15891-habilidades-socioemocionais-produto-1-pdf&Itemid=30192

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#medio>

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

CARVALHO, L. de J.; GUIMARÃES, C. R. P. Tecnologia: um recurso facilitador do ensino de ciências e biologia. Disponível em:

<https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/viewFile/2301/716>

CONCEIÇÃO, Joecléa Silva et al.; A importância do planejamento no contexto escolar. Disponível em:

<https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/A-IMPORTANCIA-DO-PLANEJAMENTO.pdf>

FURLANI, C.; OLIVEIRA, T. B. de O ensino de ciências e biologia e as metodologias ativas: o que a bncc apresenta nesse contexto? Maio de 2018.

Disponível em:

https://unisagrado.edu.br/custom/2008/uploads/anais/sile_2018/atualizado/PO/O_ENSINO_DE_Ciencias_E_Biologia_E_AS_METODOLOGIAS_ATIVAS_O_QUE_A_BNCC_APRESENTA_NESSE_CONTEXTO_copia.pdf

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017200 - Ciências Biológicas (Lic.) Matutino

08030591 - Estágio Curricular em Ciências Biológicas I, 105 horas, turma A

Prof. Maria da Conceicao Vieira de Almeida Menezes, IID 579488104

SEX-08:55-10:35

67308

Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Matriz de Referência ENEM. Disponível em:

http://download.inep.gov.br/download/enem/matriz_referencia.pdf

NORA, Krawczyk. Reflexão sobre alguns desafios do ensino médio no Brasil hoje. Cadernos de pesquisa v.41 n.144 set./dez. 2011 753. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/cp/v41n144/v41n144a06.pdf>**Observações**

Aulas teóricas: 30hs

Atividades desenvolvidas pelos alunos: 75 horas

Total: 105 horas