

Plano Geral do Componente Curricular 2022.1

1017100 - Ciências Biológicas (Bach.) Vespertino

08031091 - Bioética e Legislação Profissional, 30 horas, turma A

Prof. Luciana Alves Bezerra Dantas Itto, IID 022618544

SEX-13:00-14:40

67357

Ementa

Introdução à ética e bioética. Princípios filosóficos, morais, biológicos e tecnológicos envolvidos nas discussões em bioética. Questões étnico-raciais e a bioética. História da ética e exigências éticas na experimentação humana e animal. Discussão dos documentos internacionais e nacionais sobre bioética. Legislação que regulamenta a profissão de biólogo. Código de Ética Profissional. Atividades e atuação profissional do biólogo. Entidade de Classe: importância e atribuições.

Objetivo

- . Discutir os princípios filosóficos e morais que historicamente estão imbuídos na ética e bioética.
- . Discutir as principais questões de vulnerabilidade social, em especial as ético-raciais.
- . Discutir quais avanços biológicos e de biotecnologia estão mais envolvidos na ética e bioética.
- . Conhecer os principais documentos internacionais e nacionais envolvidos com experimentação humana e animal.
- . Conhecer a legislação que regulamenta a profissão do biólogo e os locais ou atividades que o mesmo pode atuar ou desempenhar na sua atuação profissional.

Conteúdo

UNIDADE I - INTRODUÇÃO À ÉTICA E BIOÉTICA: introdução à ética e bioética: marcos históricos e evolução dos conceitos chave na discussão sobre bioética; discussão e evolução histórica dos documentos internacionais e nacionais; princípios filosóficos, morais, biológicos e tecnológicos envolvidos nas discussões em bioética. História da ética e exigências éticas na experimentação humana e animal: realidade atual da pesquisa com seres humanos e pesquisa com utilização de animais e normativas vigentes. Questões étnico-raciais e a bioética: histórico das relações envolvendo raça e outras condições de vulnerabilidade social.

UNIDADE II - ATUAÇÃO E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL: Legislação que regulamenta a profissão de biólogo. Código de Ética Profissional; questões éticas resultantes do avanço biotecnológico, em especial na pesquisa em engenharia genética e biotecnologia. Atividades e atuação profissional do biólogo; Entidade de classe: importância e atribuições. Elaboração de projetos e sua avaliação; aspectos éticos nos tratamentos e divulgação dos dados.

Metodologia

Esta disciplina está planejada para ocorrer pela metodologia presencial, englobando encontros e aulas presenciais. Apesar disso, algumas ferramentas e conteúdos elaborados durante os semestres remotos poderão ser utilizados. Quando pertinente, e dentro do planejamento pedagógico, poderão ocorrer atividades assíncronas (material para visualização como aulas gravadas, leitura e/ou pesquisa a ser realizado em horário de aula, ou caso necessário em outro momento no uso de plataformas online), atividades assíncronas interativas (utilização coletiva de plataformas de interação online para construção e reconstrução do saber e atividades avaliativas múltiplas, participação em fóruns de conhecimento e/ou dúvidas).

Procedimentos

As avaliações ocorrerão principalmente por meio de provas remotas, sendo aberto a possibilidade de provas escritas presenciais; além disso, outras formas de metodologias remotas poderão ser usadas de forma complementar, como por exemplo trabalho escrito, plataformas de trabalho colaborativo, desde que previstas no cronograma e/ou orientadas com 2 semanas de antecedência. As notas da avaliação I e II serão divulgadas, de acordo com a legislação da UERN por meio da plataforma íntegra.

Bibliografia

- REGO, S. (Org.). Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática. 1ed. Rio de Janeiro, RJ: EaD/Ensp, 2012. 328p.
- GARRAFA, V. Bases conceituais da Bioética. 1ed. São Paulo: Global Editora, 2006. 288p.
- CONSELHO FEDERAL DE BIOLOGIA 2015. Leis e normativas da profissão de biólogo.
- SCHATZMAYR, H.G.; MULLER, C.A. As interfaces da bioética nas pesquisas com seres humanos e animais com a biossegurança. *Ciência Veterinária Tropical*. 11; 130-134 2008.
- HECK, J. N. Bioética: Contexto Histórico, Desafios e Responsabilidade Ética, Florianópolis, v.4, n.2, p.123-139, Dez 2005.
- GOLDIM, J.R. Bioética: origens e complexidades. *Rev HCPA* 26(2):86-92, 2006.
- GOLDIM, J.R. A evolução da definição de bioética na visão de Van Rensselaer Potter 1970 a 1998 2003.
- COBEA (Colégio Brasileiro de Experimentação Animal). "Princípios Éticos" 2015.
- AZEVÉDO, E. E. S. The teaching of Bioethics: a transdisciplinary challenge. *Interface Comunicação, Saúde, Educação*, v.2, n.2, 1998.

Observações

O ensino deste semestre está previsto para ser presencial; no entanto, a qualquer necessidade sanitária poderá se utilizar do ensino remoto.